

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от
«23» мая 2023 года №14



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по географии «Ступени совершенства»
по развитию личности, ее способностей,
удовлетворения образовательных потребностей и интересов,
самореализации обучающихся

для обучающихся 9-х классов

Учитель: Касьянова С.В.

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ступени совершенства» для 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы ГБОУ СОШ № 164, с учетом Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 164 и календарного плана воспитательной работы.

Отличительной особенностью программы по курсу внеурочной деятельности «Ступени совершенства» для 9 класса является:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Этот курс позволяет самостоятельно получать необходимую информацию из разнообразных источников и анализировать её, проводить углубленный поиск и получать навыки исследовательской работы.

В соответствии с учебным планом на 2023-2024 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель курса: формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых при решении проблем различной сложности в повседневной жизни, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи курса:

- углубление знаний по основным разделам школьного курса географии;
- формирование у учащихся, проявляющих интерес к географии, прочных знаний основных понятий;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения географии, в ходе работы с различными источниками информации.

Виды самостоятельной работы учащихся:

1. Работа с текстом;
2. Работа с атласом;
3. Работа со статистическим материалом (графики, таблицы, диаграммы);
4. Анализ климатограмм;
5. Решение географических задач.

Формы организации внеурочной деятельности:

-познавательная беседа, игра, соревнования, практическая работа, круглый стол, исследовательская работа, экскурсия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.

Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Практические задания:

Определение средней температуры при подъеме и спуске.

Анализ климатограммы

Материки, океаны, народы и страны

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУПЕНИ СОВЕРШЕНСТВА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

**Планируемые результаты
освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности по
географии «Ступени совершенства»**

Выпускник должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Источники географической информации	8
2	Природа Земли и человек	6
3	Материки, океаны, народы и страны	7
4	Природопользование и геоэкология	1
5	География России	11
6	Обобщение материала по программе курса	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема урока	Кол- во часов	Формы проведения
1.	Источники географической информации. Условные знаки	1	познавательная беседа
2.	Ориентирование на местности.	1	исследовательская работа
3.	Горизонтали. Профиль местности	1	обсуждение
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	практикум
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	соревнование
6	Определение расстояний на плане.	1	практикум
7.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	познавательная беседа
8.	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1	исследовательская работа
9.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	обсуждение
10	Атмосфера. Температура воздуха	1	обсуждение
11.	Атмосферное давление.	1	практикум
12.	Климатические пояса Земли.	1	обсуждение
13.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	практикум
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	практикум
15.	Особенности природы Африки.	1	познавательная беседа

16.	Особенности природы Южной Америки	1	познавательная беседа
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	познавательная беседа
18.	Особенности природы Евразии.	1	познавательная беседа
19.	Особенности природы Северной Америки.	1	познавательная беседа
20.	Страны мира. Классификация стран.	1	обсуждение
21.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1	соревнование
22.	ГП России.	1	обсуждение
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1	обсуждение
24.	Экономические районы России.	1	обсуждение
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1	практикум
26.	Общая характеристика природы России.	1	обсуждение
27.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	соревнование
28.	Народы, населяющие Россию, их география	1	практикум
29.	Демографическая ситуация в России	1	практикум
30.	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	практикум
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	практикум
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	практикум
33.	Природопользование и экология.	1	беседа
34.	Обобщение материала по программе курса	1	практикум

Поурочно-тематическое планирование для электронного журнала АИСУ «Параграф» внеурочной деятельности «Ступени совершенства» для 9 класса

№	Тема	Количество часов
1	Источники географической информации. Условные знаки	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Горизонтالي. Профиль местности	1
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1
6	Определение расстояний на плане.	1
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1

8	<i>Практическое занятие</i> «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
10	Атмосфера. Температура воздуха	1
11	Атмосферное давление.	1
12	Климатические пояса Земли.	1
13	<i>Практическое занятие</i> «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1
15	Особенности природы Африки.	1
16	Особенности природы Южной Америки	1
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1
18	Особенности природы Евразии.	1
19	Особенности природы Северной Америки.	1
20	Страны мира. Классификация стран.	1
21	<i>Практическое занятие</i> «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1
22	ГП России.	1
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1
24	Экономические районы России.	1
25	Часовые пояса. Поясное время.	1
26	Общая характеристика природы России.	1
27	<i>Практическое занятие</i> «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1
28	Народы, населяющие Россию, их география	1
29	Демографическая ситуация в России	1
30	<i>Практическое занятие</i> «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1

3 3	Природопользование и экология.	1
3 4	Обобщение материала по программе курса	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.) Ссылка: <https://drive.google.com/file/d/0B0atkW1m24yxdNhNTVU0..>
2. География. Мой тренажер. 5-6 классы. Николина В.В.
Ссылка: <https://drive.google.com/file/d/0B0atkW1m24yxOUR4clgz..>
3. География. Атлас. 5-6 классы. ("Полярная звезда")
Ссылка: https://drive.google.com/file/d/122VJc8_tuKoEXgCBbzwm..
4. География, 7, 8, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Атлас 7, 8-9 класс. Полярная звезда

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

www.uchportal.ru